# Відповідно до плану районного методичного кабінету на засіданні ради методкабінету розглянуто 15 звітів про організацію та проведення методичної роботи у навчальних закладах району. Звіти підготували заступники директорів з навчально-виховної роботи. В результаті проведеного аналізу слід зазначити, що в усіх школах організація методичної роботи проводиться відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту від 15.09.2014 р. № 186 « Про організацію методичної роботи в районі в 2014/2015 навчальному році».

Дотримуються основні розділи методичної роботи - це підвищення кваліфікації педкадрів шляхом проведення методичних об’єднань, семінарів, проходження курсової перепідготовки та атестації; робота з обдарованими учнями; організація виховної роботи. Структура та форми проведення методичної роботи у навчальних закладах обираються самостійно відповідно до якісного та кількісного складу педагогічних кадрів, з метою охоплення всіх вчителів методичною роботою.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у **Н.Ворітській ЗОШ-інтернаті І-ІІІ ступенів** створено методичну раду, до складу якої входять  керівники шкільних МО та творчої групи вчителів, кращі педагоги школи. У методичному кабінеті зібрано методичну літературу, оформлено стенди, виставки, зберігаються матеріали педагогічних читань, психолого-педагогічних семінарів, в учительській оформлено стенди, які висвітлюють окремі питання дидактики.

Слід відзначити ефективну роботу   творчої групи, яка вивчала питання «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій». На основі зібраного матеріалу було  підготовлено рекомендовану літератури, з даного питання, проводилися індивідуальні консультації.  Вчитель інформатики Захарчук Г.П. виступив перед колегами щодо використання інформаційно-комунікаційних  технологій  та можливостей  Інтернету при викладанні предметів. Учитель біології Балецька Т.Ф. провела майстер-клас з використання інтерактивних методів навчання.

Добре налагоджена методична робота у **Воловецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів.** Чітка структура методичної роботи у початковій ланці. У роботі засідань методичних об’єднань і творчих груп використовувалися такі форми організації: семінари- практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи, творчі звіти. Специфікою роботи є перевага дискусійних та активних методів спілкування, презентацій та панорама творчих здобутків. З метою виявлення обдарованих дітей та підвищення інтересу до рідної мови і математики проводились шкільні олімпіади для учнів 3-4 класів та різноманітні конкурси.

У старшій ланці школи широко використовуються колективні та індивідуальні форми роботи. Велика увага приділяється проведенню атестації педагогів. Систематизована робота з обдарованими дітьми. Широко використовуються вчителями інформаційно-комунікаційні технології на уроках та позакласних заходах. Підвищенню кваліфікації вчителів сприяє створення власних блогів та публікацій. В рамках реалізації проблемного питання з виховної роботи школа працювала над розвитком концепції національно-патріотичного виховання молоді в процесі організації виховної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі. Проведено ряд заходів на патріотичну тематику, про хід яких систематично висвітлюється на сторінках шкільного сайту.

Над вирішенням проблемного питання  **у Н.Ворітській ЗОШ І-ІІІ ступенів**  працювало 7 шкільних методичних об’єднань. Робота яких спрямована на впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів. Велика увага приділяється роботі з класними керівниками, з учнями, схильними до пропусків занять, та дітьми з неблагополучних сімей. Психологом школи проводилась діагностика, психолого-педагогічна та корекційно-розвивальна робота з учнями даної категорії, консультаційна робота з батьками цих учнів, було проведено відео-лекторії щодо профілактики правопорушень, зустріч старшокласників з працівниками районного відділу юстиції.

Керівники школи звертають увагу на роботу з батьками з метою створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На базі школи успішно працює волонтерський загін, який бере шефство над територіальним центром по догляду за одинокими людьми.

**У В.Ворітській ЗОШ І-ІІІ ступенів** методична робота здійснюється в індивідуальній і колективній формах. Велика увага звертається на роботу з молодими спеціалістами, їх становлдення, як педагогів. Розроблена система роботи з цього питання.

Одним із популярних видів колективної форми роботи у школі є відкриті уроки, з допомогою яких вчителі діляться досвідом роботи. Істотним значенням у підвищенні педагогічної майстерності вчителів **є** взаємовідвідування вчителями уроків.

З метою успішної реалізації змісту та основних завдань діяльності педагогічного колективу в навчальному закладі створено 7 методичних об'єднань та затверджено науково-методичні теми, над якими вони працюють.

Діяльність шкільних методичних об′єднань здійснюється на основі педагогічного аналізу, річного плану роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку школи, і передбачає багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада. У школі активно проводилися предметні тижні, робота з атестації вчителів, яка висвітлювалася на веб-сайті школи.

Приділяється увага роботі з обдарованими дітьми, організовано проходять конкурси, олімпіади. Протягом року проведено велика кількість заходів, які спрямовані на розвиток національно-патріотичного виховання школярів.

Цікавою формою роботи є організація учнівського самоврядування. В школі працювала Рада профілактики правопорушень.

Методична рада **Жденіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів** провела 9 засіданнь Члени методичної ради розробляли рекомендації вчителям щодо викладання дисциплін, готували матеріали для контрольних робіт з математики, інформатики, а також матеріали для шкільних предметних олімпіад, розроблені заходи для Педагогічного ярмарку «Мій методичний кейс». У закладі  працювали 7 методичних об’єднань вчителів, які систематично ознайомлювали педколектив з новою педагогічною інформацією, передовим педагогічним досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Протягом року було проведено такі цікаві форми роботи з вчителями, як: педагогічна ярмарка «Мій методичний кейс»; декада педагогічної творчості вчителів, що  атестуються; фестиваль методичних ідей «Від творчого вчителя до майстра своєї справи.

Згідно річного плану школи було 5 предметних тижнів: біології, хіміїі, іноземних мов. української мови і літератури та фізики. У рамках цих заходів учителі проводили відкриті уроки, виховні справи, позаурочні акції, засідання за круглим столом. Належна увага приділялася проведенню атестації педагогів та позакласній роботі.

Протягом навчального року педколектив **Біласовицької ЗОШ І-ІІ ступенів** вирішував питання, які сприяли підвищенню організації якості навчально- виховного процесу, удосконаленню форм ,методів, прийомів, змісту організації освітньо- виховної діяльності. Особлива увага приділялася роботі з молодими кадрами.

**Верб»язька ЗОШ**

У 2014-2015 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками **Гукливської ЗОШ І-ІІІ ступенів** були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів - предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, самоосвіта тощо. Вчителі початкових класів впроваджують у навчальний процес передові педагогічні технології: проектні, інтерактивні, ігрові, ІКТ. Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Методичні предметні тижні показали, що вчителі та учні постійно у пошуках нового, цікавого, що дозволяє розвивати творчі здібності учнів.

Протягом року проведено такі нестандартні форми роботи: естафета вчительських здивувань (про використання інтерактивних форм і методів роботи), ділова гра «Ми крокуємо до майстерності», ярмарка-конкурс «Педагогічний пошук», круглий стіл «Творча діяльність вчителя», методичний калейдоскоп (засідання методичної ради), майстер-клас, методична естафета «Стоп-кадр»(фрагменти уроків), «Трибуна вільних думок»(учителі захищали моделі уроків).

Для задоволення потреб школярів у підвищенні інтелектуального рівня в різних галузях знань ведеться роботи по залученню дітей, до участі у різноманітних конкурсах та олімпіадах, починаючи з початкової ланки.

Методична робота **у Завадській ЗОШ І-ІІ ступенів** здійснювалася за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація), груповою (шкільні методичні об’єднання, творча група) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, предметні тижні).

Працювали 4 методичні об’єднання вчителів, творча група, з питання «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій». Члени творчої групи провели анкетування з метою виявлення труднощів, які виникають у педагогів закладу при використані новітніх педагогічних технологій, провели семінар-практикум «Проблеми обдарованості або обдарована дитина: яка вона?», інструктивно-методичні наради з питань використання ІКТ в навчально-виховному процесі, майстер-клас: «Реалізація використання інформаційно-комп’ютерних технологій у навчанні»

У школі проведено нетрадиційну форму методичної роботи – семінар на тему «Інновації в навчанні. Шляхи впровадження», який сприяв залученню педагогів до пошукової роботи, ознайомив з інноваціями в навчанні.

У січні 2015 року проведено педраду-круглий стіл «Шляхи покращення навчально-виховної роботи з учнями на основі співпраці вчителів з класними керівниками, психологічною службою», метою якої було залучити педколектив до широкого обговорення питань, пов’язаних з співпрацею вчителів з практичним психологом , класними керівниками; сприяти позитивному ставленню до рекомендацій психолога, усвідомлення ролі класного керівника та значущості його діяльності у реалізації місії освіти. проведення методичних і предметних тижнів.

В **Канорській ЗОШ І-ІІ ступенів** була створена методична рада, до складу якої входили директор школи, заступник директора та керівники творчих груп.

Проводилися діагностичні контрольні роботи з української мови та математики у 5 класі з метою визначення навчального рівня учнів та розроблення комплексних дій щодо підвищення рівня навчальних досягнень, вивчено стан викладання математики , української мови мови, художньої культури , фізичного виховання, світової літератури, фізики

Важливою ділянкою інноваційної роботи є проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. Протягом навчального року для вчителів школи було проведено науково-практичні семінари: "Сучасний урок – дзеркало загальної педагогічної культури вчителя", « Формування творчої компетентності вчителя як умови розвитку особистості учня», методичні оперативні наради, науково-тематичні консультації

В інноваційній діяльності вчителі школи віддають перевагу таким технологіям і методам навчання й виховання, як особистісно орієнтовані, комунікативні, активні та інтерактивні.

В школі функціонує методичне об'єднання класних керівників. Протягом року працювала школа молодого вчителя. Організовано роботу вчителів-наставників.

Робота над розв'язанням методичної проблеми у **Кічернянській ЗОШ І-ІІ ступенів** проводилась в процесі активної взаємодії та співпраці 5 шкільних методичних об’єднань.

Основними формами проведення методичної роботи у школі є:

- засідання методичних об’єднань;

- взаємовідвідування уроків і позакласних форм роботи із школярами;

- творчі зустрічі з колегами по фаху;- відкриті уроки;

- методичні оперативні наради.

Значна увага у **Лазівській ЗОШ І-ІІ ступенів** приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

Застосовуються нетрадиційні форми методичної роботи (ділова гра, семінар з елементами тренінгу, розгляд теоретичного питання на педагогічній раді з елементами інтерактивних вправ), які сприяють залученню педагогів до пошукової роботи; розвитку вмінню спілкуватися з колегами, учнями, батьками; формують професійні компетенції вчителів. Спланована робота з обдарованими учнями. Вчителі школи систематично використовують ІКТ під час викладання предметів та підготовки методичних заходів.

Вчителі **Підполозянської ЗОШ І-ІІ ступенів** працювали над індивідуальними методичними темами, які було обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів. Однією із форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і  розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Засідання педрад проходять нетрадиційно - у формі дискусії, мозкового штурму, діагностичного анкетування,  робота творчих груп, презентація тощо.

**Скотарська ЗОШ І-ІІ ступенів**

**У Тишівській ЗОШ І-ІІ ступенів**  працювали методичні об’єднання. Усі засідання методичних об’єднань проводились згідно з планами роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті заняття з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проводяться предметні декади і тематичні тижні. Протягом 2014-2015 н. р. проведено 2 засідання психолого-педагогічного семінару, на яких вивчались теми: «Засоби підвищення ефективності навчання з урахуванням особистісних психолого-фізіологічних особливостей учнів» (жовтень); «Подолання конфліктів. Позитивна атмосфера навчально-виховного процесу». Ведеться робота з обдарованими дітьми й підготовка їх до районних турів конкурсів, олімпіад.

Разом з тим у роботі заступників директорів шкіл є ряд проблем та недоліків **над якими потрібно працювати у новому навчальному році:**

1. На засіданнях шкільних методичних об’єднань широко використовувати активні форми роботи з вчителями (майстер-класи, педагогічні ярмарки, фестивалі, конкурси-огляди, творчі звіти, творчі портрети, методичні мости).
2. Активізувати роботу методичних рад.
3. Створити банк педагогічних технологій, яким користуються вчителі школи.
4. Покращити роботу з обдарованими учнями.
5. Здійснювати обмін досвідом за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
6. Ефективно та оптимально спланувати методичну роботу.
7. Організовувати роботу динамічних груп із актуальних проблем
8. Популяризувати проведення професійних конкурсів.
9. Взяти під контроль роботу молодих вчителів.
10. Системно вивчати ефективність виховної роботи.
11. Посилити увагу до правильної організації індивідуального навчання.
12. Публікувати методичну діяльність вчителя.
13. Використовувати ІКТ в управлінні закладами.
14. Здійснювати моніторинг вивчення навчальних досягнень та об`єктивності оцінювання знань учнів.
15. Використовувати для розгляду на педагогічних радах актуальні питання навчання та виховання школярів.