**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**ВОЛОВЕЦЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

**Н А К А З**

15.09. 2014р. смт. Воловець № 186

# **Про організацію методичної роботи**

**в районі в 2014/2015 навчальному році**

У 2013-2014 навчальному році методичний кабінет у своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Організаційно - методична робота в районі в 2013/2014 навчальному році проводилася відповідно до планів управління освіти, молоді та спорту, методичного кабінету, наказу управління освіти, молоді та спорту „Про організацію методичної роботи в закладах освіти району” № 227 від 23 вересня 2013 року, структури та циклограми методичної роботи з керівними та педагогічними працівниками. Методична робота проводилася за принципом моніторингу діагностичної діяльності, де враховувалися інтереси і запити різних категорій педагогів, була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу. Відповідний якісний склад педагогічних кадрів, прагнення до інноваційної діяльності визначили методичну проблему, над вирішенням якої працювала методична служба району: „Методичне та інформаційне забезпечення інноваційних технологій при викладанні предметів ”. Її реалізація відбувалася через семінари керівників шкіл, районні методичні об’єднання. З питань організації виховної роботи була продовжена робота над темою: „Громадянське виховання в умовах розбудови української державності ”.

Була сформована мережа методичної роботи, яка базувалася з урахуванням рівня професійної компетентності педагогів та їх потреб. Це 14 районних методичних об’єднань, 4 постійно діючі семінари, 2 семінарів-практикумів, 5 епізодичних семінарів, школи молодого педагога та практичного психолога, авторська майстерня вчителів математики у Воловецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів, творча група з питань вровадження інформаційно-комунікаційної технології.

З метою цільового надання методичної допомоги педагогічним працівникам та освітянським колективам в організації навчально-виховного процесу було проведено методичні дні відповідно до корекційних програм за підсумками атестаційних експертиз.

Важлива роль у системі методичної роботи відводилася молодим вчителям. Враховуючи кількісний склад молодих учителів, практикувалися індивідуальні форми роботи з даною категорією педпрацівників: стажування, наставництво, консультації. Видано наказ відділу освіти від 7 жовтня 2013 року № \_\_\_\_ «Про роботу з молодими педагогами», відповідно до якого були закріплені наставники за кожним молодим спеціалістом.

Методичною службою району приділялася значна увага підготовці директорів та їх заступників щодо виконання функціональних обов’язків. На основі діагностичного рівня управлінської діяльності здійснювався диференційований підхід щодо формування структури, змісту і форм організації науково-методичної роботи з даною категорією працівників. У минулому навчальному році працював семінар-практикум для керівників закладів освіти району з теми „Комплексний підхід до формування здоров'язбережувального середовища» (Скотарська ЗОШ І-ІІ ст.).

Для заступників директорів з навчально-виховної роботи було організовано семінар-практикум на тему: „Роль заступника директора школи у наданні якісних освітніх послуг у навчальному закладі» (Воловецька ЗОШ І-ІІІ ст.) та «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес» (Канорська ЗОШ І-ІІ ст.)

На виконання Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, державної цільової програми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів на період до 2015 року „Сто відсотків”, було організовано на засіданнях атестаційної комісії перевірку виконання даних документів. Педагогічні працівники, які атестуються, повинні були показати презентацію за результатами роботи, вміння користуватися мережею Інтернет. Значна більшість педагогів володіє основами інформаційно-комунікаційних технологій.

Організуючим центром методичної роботи з педагогічними кадрами є методичні кабінети закладів освіти. Згідно з аналізом діяльності шкільних методичних кабінетів найкраще забезпечують інформаційну підтримку, координують форми і методи роботи, спрямовані на підвищення педагогічної майстерності, організовують систему заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів такі заклади, як Воловецька ЗОШ І-ІІІ ст ( заст. Хміль О.М., Дробок Н.Ю., Плав'яник Н.М,), Жденіївська ЗОШ І-ІІІ ст. (Бердар Т.Д.), В.Ворітська ЗОШ І-ІІІ ст. (Сличко О.Я.), Н.Ворітська ЗОШ І-ІІІ ст. (Головко Т.І.), Н.Ворітська ЗОШ-інтернат (Ряшко Н.Ю.), Канорська ЗОШ І-ІІІ ст. (Фулитка Г.В.), Кічернянська ЗОШ І-ІІ ст. (Тидір О.Ф.), Біласовицька ЗОШ І-ІІ ст. (Сливка І.Ю.), Тишівська ЗОШ І-ІІ ст . (Собран С.Ю.).

З метою популяризації роботи вчителів по впровадженню Державних стандартів було проведено фотоконкурс на краще навчальне середовище для учнів 1-го класу, а також конкурс на кращу фізкультхвилинку, результати якого висвітлюються на веб-сторінках закладів. Переможцями фотоконкурсів стали Підполозянська, Біласовицька ЗОШ І-ІІ ступенів та Н.Ворітська ЗОШ І-ІІІ ступенів.

На високому рівні було проведено методичне об’єднання вчителів початкових класів у Жденіївській ЗОШ І-ІІІ ступенів та Кічернянській ЗОШ І-ІІ ступенів. Вчителі продемонстрували використання інноваційних технологій та поділилися досвідом роботи.

В умовах впровадження Державного стандарту базової загальної освіти зверталася увага на організацію методичної та дидактичної підготовки вчителів щодо впровадження нових Державних стандартів (5,6 класи). Для класних керівників 5-х класів був організований семінар-практикум на базі Воловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів, на базі Завадської ЗОШ І-ІІ ступенів з вчителями інформатики було проведено семінар-практикум щодо викладання інформатики у основній школі.

В умовах розвитку інформаційного суспільства виникає потреба у стовідсотковому впровадженні в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій. Всі навчальні заклади створили веб-сторінки в результаті огляду яких слід відзначити змістовне наповнення веб-сторінки Воловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів, Тишівської, Біласовицької ЗОШ І-ІІ ступенів. Зростає професіоналізм та компетентність педагогічних працівників з використання ІКТ. Так вчителями Петренко Л.І. (Воловецька ЗОШ І-ІІІ ст.), Шумська Г.М. ( Тишівська ЗОШ І-ІІ ст.), Опанасенко Н.М. (Підполозянська ЗОШ І-ІІ ст.), Губинець С.Є. (Біласовицька ЗОШ І-ІІ ст.) створені блоги, на яких вчителі висвітлюють свій досвід роботи.

На базі Воловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів проведено методичне об’єднання вчителів математики, на якому було продемонстровано високий рівень використання ІКТ в навчальному процесі. Зокрема, всі вчителі на відкритих уроках використали інтерактивні дошки, Мицо О.Ю. показала майстер-клас із застосування нетбуків в рамках програми «Відкритий світ».

Підвищення професійної підготовки педагогічних кадрів здійснювалися за рахунок проходження курсів при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти. Протягом навчального року курси пройшли 60 педагогів. Відповідно до нового Положення про атестацію вчителі проходять курси з усіх предметів, які викладають. Проведено професійний конкурс «Вчитель року-2014», в якому взяли участь 16 педагогів із 11 шкіл району. Активними учасниками конкурсу були вчителі Жденіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів, які стали переможцями.

В 2014 році атестацію пройшли 93 педагоги, з них присвоєно звання «Старший вчитель» - 5, «Спеціаліст вищої категорії» -9.

В полі зору методистів робота з обдарованою молоддю. Було проведено Всеукраїнські учнівські олімпіади з 14 предметів, участь у яких взяло близько 450 учнів району. 35 школярів прийняли участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, з них 3 стали призерами. В рамках року Т.Шевченка було проведено підсумковий районний конкурс творчості Шевченка, конкурс юного читача, Міжнародні конкурси «Кенгуру» (562 учасники), «Левеня» (72 учасники), конкурс ім. П. Яцика, Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» ( 152 учасники), Всеукраїнська гра з англійської мови «Грінвіч», конкурс з інформаційних технологій «Бобер» (25 учасників).. Проведено І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.

Важливим у роботі методичної служби є організація та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Так у 2013-14 н.р. участь у пробному тестуванні взяло 128 учнів, що становить 75 % від загальної кількості випускників. Зареєстровано для проходження основної сесії 140 випускників. З усіма випускниками проведена відповідна робота, в навчальних закладах оформлені інформаційні кутки. На Всеукраїнський турнір юних інтелектуалів «Обніміться, брати мої», присвяченому 200-річчю Т. Шевченка було представлено 7 команд із ЗОШ І-ІІІ ступенів та 1 команда Гукливської ЗОШ І-ІІ ст. Команда Н.Ворітської ЗОШ-інтернату виборола ІІ місце серед команд учасників Закарпатської області.

Вперше було організовано та проведено конкурс «Шкільний бібліотекар». Здійснено інвентаризацію художньої літератури та книжкового фонду. Методичне об’єднання шкільних бібліотекарів відбулося на базі Воловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Поряд з цим, є ряд недоліків, на які необхідно звернути увагу в новому навчальному році. В більшості закладів освіти потребує удосконалення управлінська діяльність, методична робота, покращення надання якісних освітніх послуг.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ**:

1. У 2014/2015 навчальному році продовжити роботу над науково-методичними проблемами „Методичне та інформаційне забезпечення інноваційних технологій при викладанні предметів” та „Громадянське виховання в умовах розбудови української державності ” через семінари керівників шкіл, районні методичні об’єднання.
2. Спрямувати роботу **методичного кабінету** на вирішення таких завдань:

- підвищення рівня діяльності методичного кабінету, районних та шкільних методичних об’єднань працівників освітньої галузі;

- здійснення моніторингових досліджень діяльності районних методичних об’єднань, професійної діяльності педагогічних працівників, рівня навчальних досягнень учнів;

- здійснення аналізу кадрового забезпечення, програмового і навчально-методичного забезпечення учасників навчально-виховного процесу;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення форм, методів навчання шляхом диференційованого направлення на курси підвищення кваліфікації та спецкурси; допомога їм у визначенні напрямів самоосвіти;

- активізація роботи по виявленню, вивченню, та узагальненню ефективного педагогічного досвіду та забезпечення результативності упровадження новітніх досягнень педагогічної науки в практику;

- впровадження Державного стандарту початкової та основної освіти та його навчально-методичного забезпечення;

- удосконалення системи та підвищення результативності роботи з обдарованою молоддю;

- створення умов для підвищення комп’ютерної грамотності педагогічних працівників;

- забезпечення стабільного функціонування веб-сторінок закладів освіти;

- здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах в умовах впровадження Базової програми «Я у Світі» та запровадження обов’язкової дошкільної освіти для дітей 5-річного віку.

3. З метою координації методичної роботи закладів освіти, моніторингу та ефективного впровадження нових освітніх технологій затвердити склад методичної ради методичного кабінету (додаток 1) та циклограму (додаток 2).

4. Затвердити таку мережу методичної роботи:

4.1 Р**айонні методичні об'єднання ( 2 рази на рік)**

* вчителів математики;
* вчителів хімії і біології;
* вчителів фізики ;
* вчителів української мови та літератури ;
* вчителів зарубіжної літератури ;
* вчителів іноземної мови ;
* вчителів історії ;
* вчителів географії ;
* вчителів початкових класів ;
* вчителів фізкультури ;
* вчителів трудового навчання ;
* вчителів інформатики ;
* вчителів музики ;
* вихователі ДНЗ

**4.2.Епізодичні семінари ( 1 раз на рік)**

* вчителів основ здоров’я;
* вчителів правознавства ;
* вчителів художньої культури ;
* вчителів образотворчого мистецтва ;
* керівників шкільних музеїв

**4.3.Семінари-практикуми ( 2 рази на рік)**

* педагогів-організаторів ;
* голів шкільних методичних об”єднань класних керівників;

**4.4.Школи (2 рази на рік)**

- практичних психологів;

- молодого педагога

**4.5.** **Постійно діючі семінари :**

* директорів загальноосвітніх шкіл (1 раз на рік) ;
* заступників директорів загальноосвітніх шкіл (1 раз на рік) ;
* завідуючих дошкільними навчальними закладами (2 рази на рік);
* шкільних бібліотекарів ( 1 раз на рік);

5. Продовжити роботу творчої групи з питань запровадження в загальноосвітніх навчальних закладах інформаційно-комунікаційних технологій та освітнього середовища Вікі2.

6. Районному методичному кабінету:

6.1 До 15.09.2014 року скласти і затвердити графік колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами (додаток 3).

6.2 Організувати і провести шкільні та районні конкурси:

- «Учитель року- 2015»;

- «Вихователь року-2015»;

- «Класний керівник»;

- «Шкільний бібліотекар»

6.3. З метою підбиття підсумків роботи з атестації педагогічних працівників провести методичну сесію з вчителями, що атестуються у 2015 році на присвоєння чи підтвердження категорії „спеціаліст вищої категорії” та педагогічного звання у рамках засідань районних методичних об’єднань. Форма проведення - педагогічний калейдоскоп „Секрети педагогічної творчості”.

6.4. Протягом року вивчити і узагальнити досвід роботи педагогічних працівників, відповідно визначених об’єктів і тематики (згідно плану роботи).

6.5. Організувати Дні методичної допомоги у закладах:

- Воловецька ЗОШ

- Завадська ЗОШ

- Н.Ворітська ЗОШ

- Кічернянська ЗОШ

- Тишівська ЗОШ

- Підполозянська ЗОШ

6.6. Систематизувати досвід роботи педагогів району та обновити анатований каталог ефективно педагогічного досвіду освітян Воловечини.

7. Призначити головами районних методичних об'єднань наступних вчителів (додаток 4).

8**.** Створити опорні школи з питань :

- використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі (Воловецька ЗОШ І-ІІІ ст.);

* використання здоров'язбережувальних технологій (В.Ворітська ЗОШ І-ІІІ ступенів);
* організації управлінської діяльності (Жденіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів);
* організації виховної роботи (Н.Ворітська школа-інтернат);

- організація методичної роботи (Н. Ворітська ЗОШ І-ІІІ ступенів)

9. Відповідальність за роботу опорних шкіл покласти на директорів загальноосвітніх навчальних закладів.

10. Продовжити роботу школи молодого педагога..

11. Керівникам закладів освіти:

11.1 Забезпечити системний підхід до організації методичної роботи, сприяти її результативності, координувати діяльність шкільних колективних та індивідуальних форм методичної роботи, на основі діагностування, диференціювати методичну роботу з педагогічними кадрами, спрямувати її різні форми на надання дієвої практичної допомоги педагогу, організувати самоосвітню діяльність вчителя на моніторинговій підставі.

11.2 Забезпечити активну участь педагогічних працівників закладів освіти у районних і обласних методичних заходах.

11.3 Використовувати атестацію, конкурси, огляди педмайстерності для заохочення росту педагогічної майстерності і результативності праці педагога, розвитку його творчої активності.

12 . Контроль за виконанням цього наказу покласти на завідувача РМК Соловій В.М,

Начальник управління освіти,

молоді та спорту Л. Шуста